

# **Программы дополнительного образования**

## **КРУЖОК «ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ»**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории  
Хвошан Татьяна Валерьевна**

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения, образного мышления.
2. Развитие эмоциональной сферы
3. Развитие общих речевых навыков: речевого дыхания, темпа и ритма речи, звукопроизношения. Развитие монологической и диалогической речи.
4. Знакомство с особенностями театрального искусства, с различными театральными жанрами

В работе используются следующие приемы и технологии:

-Артикуляционная гимнастика, массаж лица и рук, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, психогимнастика, проигрывание этюдов, разучивание стихов с движениями, сказкотерапия.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории:  
Петрова Светлана Николаевна**

### **ЗАДАЧИ КУРСА:**

1. Развитие психических процессов: восприятие, внимание, память, мышление.
2. Развитие познавательной активности через обогащение опыта деятельности и представлений об окружающем.
3. Развитие и активизация словарного запаса детей.
4. Развитие мелкой и общей моторики.
5. Способствовать развитию у ребенка уверенности и чувства компетентности во взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми.

В работе используются следующие приемы и технологии:

-Развивающие игры, моделирование, ТРИЗ;

## **КРУЖОК «ХОР»**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории:  
Троицкая Лариса Аркадьевна**

### **Задачи работы:**

1. Воспитание «ростков» хоровой культуры.
2. Знакомство с музыкальными инструментами.
3. Развитие творческих способностей, активизация деятельности воображения, под влиянием музыкальных впечатлений.

## **ПРОГРАММА ШКОЛА 2100. «ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ»**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории  
Сазонова Людмила Викторовна**

### **Задачи программы:**

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать

выводы, обосновывать свои суждения.

3. Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
5. Развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умение видеть мир глазами другого человека.
6. Обогащение активного и пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи.

РАБОТА ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

-Звуки; Слоги; Слова; Буквы.

## **ПРОГРАММА «ИСТОКИ».**

### **РАЗДЕЛ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА КАРНАВАЛ» (ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)**

**Преподаватель: Прикс Маргарита Васильевна**

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Воспитание у детей интереса к изучению английского языка.
2. Формирование навыков учебной деятельности.
3. Развитие у детей мышления, эмоций, воображения, воли, памяти, познавательных и языковых способностей.
4. Формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке.
5. Формирование навыков межличностного общения, воспитание навыков самоконтроля и контроля речи других детей.

В работе используются следующие приемы и технологии:

-Развивающие игры, игры драматизации, разучивание стихов и песен.

## **ПРОГРАММА «ВЕСЕЛЫЕ ВСТРЕЧИ»**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории  
Петрова Светлана Николаевна**

Цель обучения:

Активизация процессов памяти (слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения, используя различные способы запоминания-мнемотехнические приемы.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- 1) Развивать ассоциативное и образное мышление: учить соединять слова и рисунки-пиктограммы, объединяя их по смыслу.
- 2) Учить детей запоминать текст с помощью зарисовки ключевых слов, восстанавливать стихотворение по этим значкам, символам.
- 3) Развивать активность и самостоятельность детей, учить их понимать закономерности.

В работе используются следующие приемы и технологии:

-Развивающие игры, игры драматизации, разучивание стихов.

## **ПРОГРАММА «ОСТРОВOK РАДОСТИ»**

**Преподаватель: Педагог высшей квалификационной категории Хрущева Лариса Ивановна**

**Цель обучения:**

Обеспечение наиболее благоприятного течения адаптации. Создание условий для развития познавательной и эмоциональной сферы ребенка

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- 1) Развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка
- 2) Развивать разговорную речь детей, обогащать активный и пассивный словарь детей.
- 3) Развитие двигательной активности ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 4) Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

В работе используются следующие приемы и технологии:

-Развивающие игры, игры драматизации, разучивание стихов.

**ПРОГРАММА «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»**

**Преподаватели: Учителя-логопеды - Слатина Светлана Ивановна, Кокорева Ольга Николаевна, Жаргалова Аюна Александровна**

**Цель обучения:**

Обеспечение психологической готовности детей к усвоению школьных знаний, преодоление коммуникативных затруднений, препятствующих эффективному общению и обучению детей.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- 1) Умение правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи.
- 2) Четко дифференцировать все изученные звуки.
- 3) Владеть способами словообразования и словоизменения
- 4) Овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.