

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 102  
Калининского района Санкт-Петербурга  
протокол № 4 от 31.03.2014

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ № 102  
 /Соловьева М.И./  
приказ № от

**ПЛАН-МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**По обеспечению введения Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования на период 2014-  
2016 года**

**ГБДОУ детского сада № 102 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург,  
2014 год

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. (ст.10,11) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. ФГОС ДО вступил в действие с 01.01.2014 года.

### Цели введения ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

### ФГОС ДО является основой для:

- Разработки основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- Разработки системы мониторинга - педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей;
- Создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Формирования содержания обучения педагогов ДОУ, проведения их аттестации.
- Оказания консультативной методической помощи родителям в воспитании, развитии, охране жизни, укреплении физического и психического здоровья детей с ОВЗ.

Для обеспечения качественного и эффективного введения ФГОС ДО (с учетом контингента детей с ОВЗ-тяжелыми нарушениями речевого развития) необходимо проведение системы мероприятий на институциональном уровне (уровне образовательной организации), которые включены в План-график действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на период 2014-2016 года**

№ п/п	Направления деятельности	Содержание мероприятий	Срок	Отметка о вып.
1	Организационное, аналитическое и нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО	<p>1.1. Разработка Плана действий реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.</p> <p>1.2. Формирование банка нормативных документов и материалов федерального, регионального уровня по введению ФГОС ДО</p> <p>1.3. Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС ДО.</p> <p>1.4. Организация аудита развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на соответствие требованиям ФГОС ДО</p> <p>1.5. Внесение изменений в Программу развития ДООУ с учетом Плана-графика введения ФГОС ДО.</p> <p>1.6. Приведение учредительных документов, локальных актов ДООУ в соответствие с ФГОС ДО (устав, лицензия, должностные инструкции, критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов, положения, договора с родителями воспитанников и др.).</p> <p>1.7. Создание рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и Примерной</p>	<p>Февраль-март 2014 г.</p> <p>В течение 2014-2016г.</p> <p>Апрель - май 2014г.</p> <p>Июнь 2014г.</p> <p>Сентябрь 2014г.</p> <p>Сентябрь 2014г.</p> <p>Июнь-ноябрь 2014-2015 уч. года</p> <p>Май 2014 г.</p>	

		<p>основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>1.8. Организация коллегиального обсуждения в ДОО и выбор Примерной основной образовательной программы дошкольного образования из федерального реестра ОП</p> <p>1.9. Организация разработки основной образовательной программы дошкольного образования (Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программой дошкольного образования (из реестра РФ Примерных образовательных программ ДО).</p> <p>1.10. Организация коллегиального обсуждения Адаптированной образовательной программы с привлечением органов государственного управления ДОО и утверждение Адаптированной ОП на педагогическом совете ДОО.</p> <p>1.11. Анализ и корректировка методического оснащения педагогического процесса по реализации ФГОС ДО в учреждении в соответствии с Адаптированной образовательной программой.</p> <p>1.12. Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО (группы, залы, кабинеты) в соответствии с требованиями ФГОС (п.3.3) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p>	<p>Июнь 2014г.</p> <p>Июнь – ноябрь 2014г.</p> <p>Ноябрь 2014г.</p> <p>Октябрь-декабрь 2014г.</p> <p>Декабрь 2014 года</p>	
2	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	2.1. Составление плана мероприятий с педагогическими кадрами по изучению ФГОС ДО, включение системы внутрифирменного обучения в	Июнь 2014г.	

		<p>содержание годового плана ДОУ на 2014-2015 уч. год.</p> <p>2.2. Организация повышения квалификации педагогов по введению ФГОС (на базе ИМЦ, СПб АППО).</p> <p>2.3. Организация собеседования с педагогами ДОУ по освоению содержания ФГОС ДО с учетом специфики работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>2.4. Организация наставничества начинающих педагогов по освоению и введению ФГОС ДО.</p> <p>2.5. Обеспечение постоянной методической и консультационной поддержки педагогов по вопросам введения ФГОС ДО.</p> <p>2.6. Проведение конкурса творческих проектов педагогов по реализации ФГОС ДО в разных возрастных группах</p>	<p>2014-2016г.</p> <p>Декабрь 2014г.</p> <p>2014-2016 уч. год</p> <p>2014-2016г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2015 года</p>	
3.	<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>3.1. Корректировка показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов с учетом выполнения требований ФГОС ДО.</p> <p>3.2. Обеспечение материально-технической базы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>3.3. Комплектование ДОУ(групп, кабинетов) необходимыми УМК с учетом реализуемой Адаптированной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.</p>	<p>2014-2015 уч. год</p> <p>2015-2016г.</p> <p>2015-2016 г.</p>	
4.	<p>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>4.1. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, Советом родителей ДОУ по обсуждению ФГОС ДО.</p> <p>4.2. Организация системы взаимодействия с семьями воспитанников по совместной работе по</p>	<p>2014-2015 уч.год</p> <p>2014-2016г.</p>	

	<p>реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4.3. Размещение на сайте ДООУ: -информации о ФГОС ДО, -презентации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ; - информации о создании условий в ДООУ для реализации ФГОС ДО.</p> <p>4.4. Разработка и размещение на сайте рекомендаций для родителей по реализации Адаптированной образовательной программы.</p> <p>4.5. Подготовка публикаций и презентаций педагогов из опыта работы по введению ФГОС ДО.</p> <p>4.6. Обеспечение ежегодной публичной отчетности ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС До и реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2014г.</p> <p>2014-2015 уч. год</p> <p>2015-2016 уч. год</p> <p>2016г.</p> <p>2015-2016г. и ежегодно</p>	
--	--	---	--