

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью образовательной системы Калининского района города Санкт-Петербурга. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, отдельно стоящем. Функционируют 11 групп, из них 2 группы раннего возраста с 1.5 до 3 лет и 9 групп дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности с 4 до 7 лет и 6 групп общеобразовательной направленности с 3 до 7 лет.

Кроме групповых помещений в дошкольном учреждении имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет. Групповые помещения оснащены дидактическим материалом, игрушками в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новой мебелью. В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, дорожками здоровья для укрепления свода стопы. Физкультурный зал оснащён новым физкультурно-оздоровительным оборудованием-ТИС, детскими тренажерами, спортивными атрибутами.

Учреждение имеет огороженный участок, где расположены спортивная площадка и 11 групповых площадок, оборудованных навесами, игровым уличным и спортивным оборудованием. Работа всех специалистов скоординирована. Осуществляется связь с ГУЗ городской детской поликлиникой Калининского района. На протяжении многих лет ГБДОУ активно сотрудничает с различными организациями: Информационно-методический центр Калининского района; ГБОУ СОШ № 98 ; Муниципальное образование « Академическое »; Центром внешкольной работы. заключены договоры о сотрудничестве с территориальным психолого-медико-педагогическим центром.

Проводятся традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, праздник осени, Недели здоровья, Новогодний праздник, Масленица, праздники 23 февраля и 8 марта, выпускной вечер, ежемесячно – тематические вечера досугов для детей и др.

Режим работы — пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение ведется на русском языке.

Питание детей в ГБДОУ 4-х разовое(завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник). Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Ежегодно заключается контракт с победителем конкурса на право заключения договора по оказанию услуг по организации питания. В настоящее время исполнителем является –ЗАО « Альфа- Провиант»

Деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество вычислительной техники (компьютеров) – 5 шт., принтеров -4 шт., ноутбуков - 3 шт., из них с выходом в интернет - 2 шт. (модем, Мегафон, Yota). В образовательном процессе используются: мультимедийный проектор стационарный - 1 шт (методический кабинет,); переносной проектор с экраном - 3 шт..позволяющий использовать в условиях музыкального зала; интерактивная доска - 2 шт. (подготовительная группа); интерактивный стол-1шт. (кабинет педагога-психолога). В ГБДОУ функционирует официальный сайт, на котором представлена

информация о режиме работы ОУ, контактные телефоны, размещена информация об организации педагогического процесса, о педагогических и руководящих работниках, документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Средства обучения и воспитания

В данном разделе приведен перечень основных материальных средств обучения, используемых в ГБДОУ детский сад № 102

№	Вид	Наименование	Место дислокации
1	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В каждой группе ГБДОУ, в экологическом уголке.
2	Изобразительная наглядность	Объемные изображения (игрушки-муляжи): овощей, фруктов, цветов и т.д.	В каждой группе ГБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
3	Игрушки: сюжетные (образные) игрушки	Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.	В каждой группе ГБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
4	Дидактические игры	Народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото, кубики и др.	В каждой группе ГБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
5	Игрушки-забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами, наборы фокусов.	В старших и подготовительных группах.
6	Спортивные игрушки	Волчки, серсо, мячи, обручи, кегли, скакалки, дартс, баскетбольные кольца, настольный футбол, хоккей, шашки, шахматы, пинг-понг.	В каждой группе ГБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы), физкультурный зал.
7	Музыкальные игрушки	Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты (детские гитары, балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, саксофоны, скрипки, ударные установки, музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством (детский рояль, электронное пианино), наборы колокольчиков, музыкальные электронные игры.	Музыкальный зал, музыкальные уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
8	Театрализованные игрушки	Куклы - театральные персонажи, куклы-бибабо, куклы-марионетки, различные	Музыкальный зал, театральные уголки групп (перечень соответствует возрастным

		<p>виды театров</p> <p>(настольный, на магните), наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутафория и др.</p>	особенностям группы).
9	Технические игрушки	Микроскоп, фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы,	Методический кабинет, игровые уголки групп, начиная со среднего возраста.
10	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе "Lego", легкий модульный материал	Игровые уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
11	Игрушки-самоделки из разных материалов и материалы для их изготовления	неоформленные материалы: различные виды бумаги, картон, нитки, коллекция тканей, фольга, пенопласт; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, трубочки для коктейля, пуговицы; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки, ветки, солома, коллекция камней и минералов и др.	Экологические уголки и уголки экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
12	Оборудование для опытов	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы, мензурки, колбы, поддоны и пр.	Уголки экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
13	Учебно-игровые пособия, развивающие игры	"Логико-малыш, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, кубики Никитина, танграммы, развивающая предметно – игровая система «Соты Кайе», игры Монтессори и пр.	Дидактические и математические уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
14	Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой ОПДО).	В каждой группе ГБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
15	Технические устройства	Мультимедийный проектор, диапроекторы, интерактивные доски (3 шт)	В группах, методическом кабинете., в музыкальном зале
16	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы	В музыкальном зале, спортивном зале и каждой группе ГБДОУ.
17	Экранно-звуковая	Телевизор, ноутбуки	В группах ГБДОУ, музыкальном зале.

	аппаратура		
18	Вспомогательные технические средства	Экран, периферийные устройства (МФУ, принтеры, звуковые колонки), цифровой фотоаппарат, видеокамера	В методическом кабинете,.
19	Дидактические технические средства обучения	Коллекции аудиозаписей, слайды, мультимедиа презентации, Смарт – презентации, анимационные фильмы и пр.	В группах, методическом кабинете.
20	Учебно-методическое обеспечение	Пакеты прикладных программ по образовательным областям и для коррекционной работы, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки и рекомендации.	Логопедические, методический кабинеты, групповые библиотеки и дидактические уголки, музыкальный зал.

Общая характеристика материально - технического оснащения

Организация материально-технического обеспечения детского сада выстроена в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса, обеспечивает

ВОЗМОЖНОСТИ:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми, в том числе детьми с ТНР, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников;

Предметно-развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

- учет возрастных особенностей;
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;

- отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- способствует развитию ведущей деятельности - игровой полифункциональности. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
- дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оборудование для продуктивной деятельности:

- набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

- включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал;
- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности (объекты спорта)

- оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений

:

" <http://www.obruch.ru>
" <http://dovosp.ru>
<http://www/moi-detsad.ru>
<http://doshkolnik.ru>
<http://kindereducation.com>
<http://www.doshped.ru>