

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
01.09.2017г. Протокол №1

«СОГЛАСОВАНО»

С Советом родителей воспитанников
От 01.09.2017г. Протокол №1



Система физкультурно-оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год.

| № | Разделы и направления работы | Формы работы | Группы ГБДОУ |
|----|--|--|-----------------------|
| 1. | Использование вариативных режимов дня | <ul style="list-style-type: none">▪ Типовой режим дня по возрастным группам▪ Режим дня на плохую погоду▪ Коррекция образовательной нагрузки▪ Щадящий режим дня▪ Адаптационный режим дня (для вновь поступивших детей) | Все возрастные группы |
| 2. | Психологическое сопровождение развития | <ul style="list-style-type: none">▪ Создание комфортного психологического климата в ДОУ, в группе▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности▪ Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми▪ Медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период▪ Раннее выявление детей с особенностями в развитии▪ Формирование основ коммуникативной культуры со сверстниками, взрослыми | Все возрастные группы |
| 3. | Формы организации режима двигательной активности ребенка; <i>1. регламентированная деятельность</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ Утренняя гимнастика в зале и на свежем (кроме ясельной)▪ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на свежем воздухе▪ Динамические паузы▪ Физкультминутки, физкультпаузы▪ Бодрящая гимнастика после сна | Все возрастные группы |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>2.частично регламентированная деятельность</p> <p>3.нерегламентированная деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги и развлечения ▪ Спортивные праздники ▪ Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке | |
| 4. | Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие представлений о здоровом образе жизни и навыков поддержания здоровья ▪ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности ▪ Словесно – дидактические, сюжетно – ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни ▪ Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности | Все возрастные группы |
| 5. | <p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>1. профилактические мероприятия:</p> <p>2.общеукрепляющие мероприятия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ С- Витаминотерапия ▪ Профилактика гриппа в осеннее – зимний период ▪ Полоскание рта (профилактика кариеса) • Адаптационные игры ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания и регулирования температурного режима в группе ▪ Питьевой режим ▪ Сон без маек ▪ Босохождение по «тропе здоровья» после сна ▪ Воздушные ванны ▪ Воздушные и солнечные ванны во время весеннее – летнего периода ▪ Гимнастика для глаз ▪ Дыхательная гимнастика ▪ Самомассаж | <p>Все возрастные группы</p> <p>Со среднего возраста</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Кроме раннего возраста</p> |
| 6. | Организация питания | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами ▪ Организация диетического питания по медицинским показаниям | Все возрастные группы |