

«Принято»  
 На педагогическом совете ГБДОУ  
 Протокол № 1 от 29.08.18г.

Заведующий ГБДОУ № 102  
 (Соловьева М.И.)  
 Приказ № 25/18 от 29.08.2018г.



«Утверждаю»

«СОГЛАСОВАНО»  
 С советом родителей воспитанников  
 Протокол № 1 от 29.08..18г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*по реализации образовательной программы дошкольного образования*  
**ГБДОУ детский сад №102 комбинированного вида Калининского района СПб**  
*для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)*  
**на 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области и виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
1	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование целостной картины мира	0,5	17
	Ознакомление с миром природы	0,5	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных моментов	
2	<b>Речевое развитие</b>		
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; Восприятие смысла сказок, стихов Рассматривание картинок Речевое развитие	2	68
3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Изобразительная деятельность. Рисование	1	34
	Изобразительная деятельность. Лепка	1	34
	Восприятие музыки Музыка	2	68
4	<b>Физическое развитие</b>		
	Двигательная деятельность, развитие движений Физическая культура	3	102
5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно, в ходе режимных моментов	
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности		
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*по реализации образовательной программы дошкольного образования*  
**ГБДОУ детский сад №102 комбинированного вида Калининского района СПб**  
*для детей возраста (от 3 до 7 лет)*  
**на 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области и виды деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)
1	<b>Познавательное развитие</b>				
	Формирование целостной картины мира	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
	Формир. элем. матем. представлений	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	Познавательно-исследовательская/продуктивная (конструктивная) деятельность	Ежедневно, в ходе режимных моментов			1 (36)
2	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	1 (36)	1 (36)	2 (72)	1 (36)
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (36)
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов			
3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность. Рисование.	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
	Изобразительная деятельность. Лепка.	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность. Аппликация.	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах) <i>Музыка</i>	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
	Досуговая деятельность				
4	<b>Физическое развитие</b>				
	Физическая культура (овладение основными движениями)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
5	<b>Социально-коммуникативное</b>	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и			

	<b>развитие</b>	другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, в ходе режимных моментов		1(36)	1(36)
	<b>Итого в неделю</b>	10	10	13	15
	<b>Итого за учебный год</b>	360	360	468	540